



# LA **SCELTA** COME OPPORTUNITA' DI CRESCITA

MILANO 18 NOVEMBRE 2015

Andrea Fianco,

# Come scegliere...

Chi voglio diventare

Cosa mi piace fare, essere, studiare

Quale lavoro mi piacerebbe fare

Cosa sono capace di fare e cosa vorrei imparare

Cosa mi interessa e cosa voglio studiare

Chi sono

Quali sono le persone che stimo

- **Esperienze** di vita passata (studio, sport, relazioni, tempo libero)
- Informazioni sulle **opportunità** formative
- Informazioni sul **mercato** del lavoro
- **Consapevolezza** dei propri limiti, delle proprie risorse e delle proprie potenzialità
- **Motivazione**, interesse, attitudini, senso di auto-efficacia
- Essere consapevoli che è sempre possibile cambiare idea, progetto o direzione perché l'orientamento è un **processo dinamico** e in divenire che cambia durante la crescita.

# COSA CONDIZIONA LA SCELTA ...

- GENITORI
- ALTRI MODELLI/ADULTI DI RIFERIMENTO
- AMICI
- ASPETTATIVE
- CARICO DI STUDIO PERCEPITO
- OBIETTIVI, DESIDERI, PROGETTI
- ATTITUDINI
- ESPERIENZE
- PERCEZIONE DI SE': CHI SONO, COSA MI DICONO GLI ALTRI E CHI VOGLIO DIVENTARE
- AUTOSTIMA e AUTO-EFFICACIA
- SOCIETA' e VALORI: TV, INTERNET, ecc.

# SCEGLIERE = CRESCERE

- OGNI SCELTA IMPLICA UNA **RINUNCIA**
- OGNI SCELTA IMPLICA UNA MAGGIORE **CONSAPEVOLEZZA** DI SE'
- OGNI SCELTA DETERMINA UN **PASSAGGIO EVOLUTIVO** IMPORTANTE E NON SEMPRE QUESTO AVVIENE PER LE SCELTE GIUSTE; A VOLTE ANCHE LE SCELTE **SBAGLIATE** CI INSEGNANO E CI FANNO CRESCERE
- SCEGLIERE SIGNIFICA **FERMARSÌ**, GUARDARSI ATTORNO, RIVEDERE IL PROPRIO PASSATO, IMMAGINARE IL PROPRIO FUTURO: COME SONO ARRIVATO FINO A QUI? DOVE VOGLIO ANDARE?

# LE **COMPETENZE** RICHIESTE OGGI

**Linguistiche:** certificate e attestate

**Digitali:** usare e capire la tecnologia

**Soft skills:** relazionali, lavoro di gruppo...

**Master:** specializzazione e alta formazione

**Erasmus:** apprendimento lingua, adattamento, autonomia

**Lavoro** durante gli studi come prova generale

COMPETENZE **TRASVERSALI**

# COMPETENZA

=

Insieme strutturato di conoscenze, abilità e atteggiamenti necessari per l'efficace svolgimento di un compito lavorativo

# COMPETENZA TRASVERSALE

=

Capacità da parte del soggetto di trasferire questo insieme strutturato di elementi in contesti differenti della propria esperienza personale e professionale

# ALTRE COMPETENZE TRASVERSALI

Comunicazione

Lavorare in gruppo

Problem solving

Regolazione emotiva

Assertività

Saper prendere decisioni

Resilienza

# Dati **ISTAT** - Report 2015:

Professioni “vincenti” per categoria di competenze delle professioni – Anno 2014

## **Specializzate tecniche (22 professioni; 2 milioni 168 mila occupati)**

Responsabili della produzione industriale; Analisti e progettisti di software; Imprenditori e tecnici della gestione di cantieri edili; Imprenditori e responsabili di servizi; Specialisti di saldatura elettrica; Esercenti nelle attività ricettive e ricreative; Ingegneri elettrotecnici, ecc.

## **Specializzate non tecniche (12 professioni; 632 mila occupati)**

Specialisti nei rapporti con il mercato; Professioni sanitarie riabilitative; Addetti alla vendita e della distribuzione; Professori di scuola secondaria inferiore; Specialisti in contabilità e problemi finanziari; Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci; Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione; Responsabili e addetti alla sicurezza sul lavoro; Esperti legali in imprese o enti pubblici; Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi e alle persone; Specialisti in terapie mediche; Addetti alla gestione degli acquisti; Istruttori di discipline sportive non agonistiche; Assistenti alla gestione finanziaria; Capotreni e capostazioni; Farmacisti; Addetti alla gestione del personale, Educatori, Baby sitter, ecc.

## **Tecniche operative (16 professioni; 890 mila occupati)**

Esercenti nelle attività di ristorazione; Personale non qualificato addetto alla manutenzione del verde; Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie; Costruttori di utensili modellatori e tracciatori meccanici; Assemblatori in serie di articoli in metallo, gomma e materie plastiche; Odontotecnici; Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche; Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettroniche e di telecomunicazioni; Trafilatori ed estrusori di metalli; Cuochi in alberghi e ristoranti; Allevatori e operai specializzati degli allevamenti di bovini ed equini, ecc.

## **Elementari (20 professioni; 2 milioni 920 mila occupati)**

Badanti; Addetti ai servizi di pulizia di uffici e esercizi commerciali; Personale non qualificato addetto all'imballaggio e al magazzino; Professioni nei servizi sanitari e sociali; Addetti alla preparazione, cottura e distribuzione di cibi; Custodi e portieri di edifici; Camerieri; Venditori a domicilio e a distanza; Addetti al lavaggio veicoli; Bidelli; Collaboratori domestici; Personale non qualificato addetto alla cura degli animali; Manovali; Cassieri di esercizi commerciali; Autisti di taxi; furgoni e altri veicoli; Addetti alle agenzie di pompe funebri; Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti, ecc.



<http://www.orientamentoistruzione.it/>

- Istituti professionali
- Istituti tecnici
- Licei
- Istruzione e formazione professionale

# 2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



**Caratterizzazione del quinto anno**  
Nel quinto anno le discipline degli istituti professionali svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle Università

Istituti  
professionali

# 2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



## Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.

Istituti tecnici

# I LICEI - 6 INDIRIZZI



licei

# IeFP

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

---

QUALIFICHE  
TRIENNALI



DIPLOMI  
QUADRIENNALI

Istruzione e  
formazione  
professionale

# Come aiutare a scegliere?

- Osservare
- Ascoltare
- Dialogare
- Problematizzare
- Raccogliere informazioni
- Offrire dei rimandi senza convincere o manipolare
- Favorire la consapevolezza