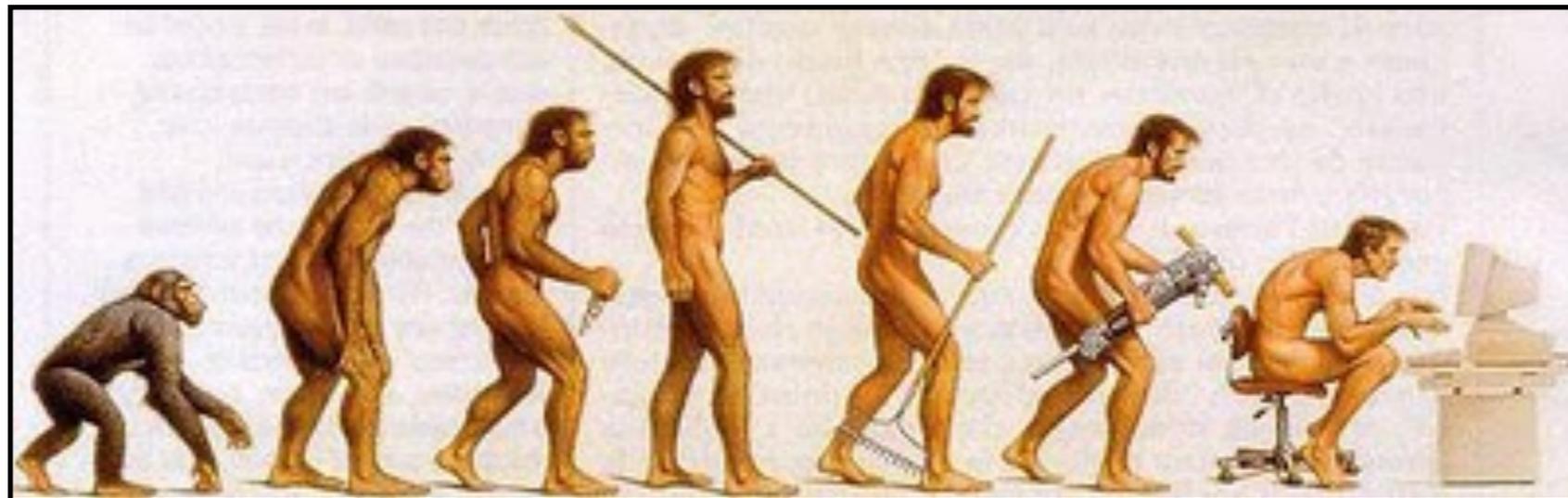


# RI-GENERARE CONNESSIONI

---

*IC Quintino di Vona 11.05.2016*





# OPPORTUNITÀ

- connettività
- informazioni
- relazioni in tempo reale
- accessibilità
- tempi veloci
- conoscenza
- maggiore stimolazione  
cognitiva
- socializzazione
- cooperazione



## RISCHI

---

- adescamento
- sexting
- pornografia online
- reputazione
- dipendenza
- cyberbullismo
- superficialità
- informazioni deformate
- privacy
- legami deboli

# RI-GENERARE CONNESSIONI

---

- **Analisi** del consumo tecnologico e benessere percepito attraverso la somministrazione di questionari qualitativi e quantitativi
- **Codifica**, analisi ed elaborazione dei dati
- **Intervento** di 2 ore rivolto a tutte le classi orientato a sensibilizzare i ragazzi sull'uso consapevole delle nuove tecnologie
- **Conferenza** di fine progetto orientata a restituire i risultati dell'indagine e riflettere sui dati emersi

*I DATI...*



# DATI RAGAZZI (N=180; 50% M, 50%F)

---

Quale/i dispositivo/i utilizzi per connetterti a Internet?

PC = 66%	<b>Smartphone = 92%</b>	Tablet = 47%	Videogiochi = 6%	Smart TV = 2%
----------	-------------------------	--------------	------------------	---------------

Abitualmente da dove ti colleghi a Internet?

<b>Da casa mia = 53%</b>	Dalla biblioteca = 1%
Da casa di amici = 2%	Dappertutto ho la chiavetta = 1%
Da scuola = 1%	<b>Dappertutto con lo smartphone = 42%</b>

Hai un account di posta elettronica personale? Sì 67%; NO 33%

Possiedi un cellulare con connessione internet (smartphone)? Sì 92%; NO 8%

Da che età lo possiedi?

Prima dei 10 anni = 12%	<b>Tra i 10 e i 12 anni = 73%</b>	Dopo i 12 anni = 15%
-------------------------	-----------------------------------	----------------------

Possiedi un tablet con connessione internet? Sì 61%; NO 39%

Da che età lo possiedi?

Prima dei 10 anni = 24%	<b>Tra i 10 e i 12 anni = 50%</b>	Dopo i 12 anni = 26%
-------------------------	-----------------------------------	----------------------

Utilizzi la webcam?

Spesso = 8%	Qualche volta = 33%	<b>Mai = 59%</b>
-------------	---------------------	------------------

## Con che frequenza ti colleghi a Internet?

<b>Tutti i giorni = 70%</b>	1/2 volte a settimana = 7%	4/5 volte a settimana = 3%	Ogni tanto = 20%
-----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------

## Ogni volta che ti colleghi a Internet, quanto tempo mediamente stai collegato?

<b>Meno di un'ora = 40%</b>	<b>Da 1 a 3 ore = 43%</b>	Più di 3 ore = 17%
-----------------------------	---------------------------	--------------------

## In quali momenti della giornata ti connetti?

La mattina appena sveglio = 2%	<b>Nel pomeriggio = 46%</b>	Dopo cena = 10%	Prima di addormentarmi = 3%
<b>Sempre = 39%</b>			

## Per quali attività utilizzi abitualmente Internet?

Inserire video tuoi e/o degli amici = 21%	<b>Chattare = 79%</b>
<b>Scaricare musica, video, immagini = 65%</b>	<b>Ricerca informazioni = 47%</b>
<b>Frequentare Social Network = 47%</b>	<b>Giocare on-line = 47%</b>
Partecipare a gruppi di discussione = 15%	Incontrare persone via webcam = 10%
Inviare e ricevere posta elettronica = 20%	Accedere a siti vietati ai minori = 6%
Vedere contenuti in streaming = 27%	<b>Studiare navigando sui siti = 36%</b>

## Hai un profilo o sei iscritto ai seguenti Social Network?

<b>Facebook = 38%</b>	<b>Google+ = 48%</b>	Ask.fm = 13%
<b>Instagram = 61%</b>	Tumblr = 11%	Twitter = 20%
Skype = 33%	Badoo = 1%	<b>Snapchat = 11%</b>

## Se sei iscritto ad Social Network, fra i tuoi contatti ci sono:

<b>Compagni di classe = 78%</b>	Insegnanti = 3%
<b>Fratelli o cugini = 70%</b>	Istruttori sportivi/altre tue attività = 13%
<b>Genitori = 58%</b>	<b>Amici = 77%</b>
<b>Nonni, zii, altri parenti adulti = 51%</b>	Ragazzi/e conosciuti solo on-line = 16%
Adulti conosciuti solo on-line = 3%	

## In chat o nei Social Network parli di argomenti di cui non parleresti nella realtà?

SI' = 17%      NO = 83%

## Ti è capitato di essere vittima di insulti/attacchi personali tramite social network?

SI' = 17%      NO = 83%

## Cosa ti piace fare quando ti connetti al tuo Social Network preferito?

<b>Chattare = 67%</b>	Conoscere nuovi amici = 15%	<b>Condividere immagini = 46%</b>
Condiv. video = 26%	Iscrivermi a gruppi = 7%	Pubblicare test/sondaggi = 11%
Giocare = 33%	Scrivere commenti = 22%	Condividere interessi = 19%

## Quali servizi di messaggistica on-line utilizzi più frequentemente?

<b>Whatsapp = 92%</b>	Facebook Messenger = 29%	WeChat = 7%	Altro = 5%
Skype = 13%	Viber = 13%	Nessuno = 1%	

## Per quali ragioni utilizzi un servizio di messaggistica?

<b>Chattare = 92%</b>	<b>Creare gruppi con amici = 47%</b>	Inviare/ricevere video = 34%
<b>Inviare/ricevere foto = 46%</b>	<b>Comunicare con la famiglia = 55%</b>	Con. nuovi amici = 12%

**Ti è capitato di essere vittima di insulti/attacchi personali tramite questi servizi di messaggistica?**

**SI' = 21%      NO = 79%**

**Hai mai pubblicato su internet (social network, servizi di messaggistica, YouTube, ecc.) filmati prodotti da te (o dai tuoi amici)?** Sì = 39%      **NO = 61%**

**In internet, da solo o con i tuoi amici, ti è mai capitato di insultare, prendere in giro o diffondere calunnie su qualcuno on-line?** Sì = 10%      **NO = 90%**

**Al di fuori della scuola, quante ore dedichi al giorno alle seguenti attività?**

	Nessuna	Fino ad 1	Da 1 a 2	Oltre le 2
Incontri con gli amici	17%	25%	25%	<b>33%</b>
Compiti e studio scolastico	3%	15%	<b>40%</b>	<b>42%</b>
Sport	16%	<b>30%</b>	<b>33%</b>	21%
Lettura libri o giornali	34%	<b>51%</b>	10%	5%
In giro per il quartiere	<b>57%</b>	28%	8%	7%
Navigazione internet	7%	<b>45%</b>	23%	25%
Utilizzo cellulare (chiamate, messaggi,...)	8%	<b>42%</b>	27%	23%
Incontri con il ragazzo/ragazza	<b>70%</b>	12%	10%	8%
Dialogo in famiglia	15%	<b>41%</b>	25%	19%
Televisione	15%	<b>42%</b>	28%	15%

**Secondo te, quali dei seguenti fenomeni sociali rappresentano in questo momento storico un elevato rischio per il benessere dei ragazzi della tua età?**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Droga	<b>57%</b>	11%	22%	10%
Bullismo	<b>55%</b>	15%	26%	4%
Fumo	<b>60%</b>	15%	20%	5%
Disturbi alimentari (anoressia, bulimia)	26%	<b>30%</b>	<b>35%</b>	10%
Molestie via cellulare/e-mail/internet	<b>40%</b>	<b>34%</b>	16%	10%
Comportamenti sessuali a rischio	<b>37%</b>	26%	21%	16%
Autolesionismo	<b>32%</b>	<b>31%</b>	25%	12%
Crisi economica	26%	<b>40%</b>	24%	10%
Dipendenza da internet	<b>46%</b>	28%	19%	7%
Problemi familiari	34%	<b>40%</b>	21%	5%
Solitudine e mancanza di relazioni	<b>35%</b>	<b>35%</b>	22%	8%

**1. Quanto sono vere queste affermazioni per te?**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Per me è più facile essere me stesso su internet piuttosto che di persona	7%	18%	19%	<b>56%</b>
Riesco a parlare di più cose su internet rispetto a quando parlo di persona	6%	21%	20%	<b>53%</b>
Su internet parlo di cose private che non condivido di persona con altri	3%	7%	14%	<b>76%</b>

## Come hai imparato a navigare in Internet?

Me lo hanno insegnato i genitori = 21%	Da altri parenti adulti = 3%
<b>Ho imparato da solo = 57%</b>	Ho imparato dagli amici = 12%
Da fratelli/sorelli o altri parenti coetanei = 27%	Ho imparato a scuola = 2%

## Durante la navigazione in Internet i tuoi genitori ti stanno vicino?

<b>Mai, navigo sempre da solo = 36%</b>	Solo qualche volta = 20%
Sì, uno dei due è sempre con me = 5%	<b>Navigo solo ma mi chiedono informazioni = 38%</b>

## Quali regole hanno stabilito i tuoi genitori per la navigazione in Internet?

<b>Mi hanno spiegato di non diffondere mai i miei dati personali = 78%</b>
Hanno fissato un tempo massimo per la navigazione = 22%
<b>Mi hanno detto di evitare di comunicare con gli sconosciuti = 83%</b>
Mi hanno detto a quali siti mi posso collegare e quali attività posso svolgere = 24%
<b>Mi hanno detto di non inviare mai foto mie e della mia famiglia = 53%</b>
Mi hanno installato un software specifico per bloccare accesso a siti, programmi, giochi = 9%
Non mi hanno detto nulla a proposito = 7%
Mi hanno spiegato cosa devo fare se mi imbatto in materiale che mi mette a disagio = 27%
Mi hanno spiegato come usare le chat e i servizi di messaggistica immediata = 18%
Mi hanno raccomandato di non collegarmi da solo senza un adulto/genitore = 5%
Ho dei limiti per il download di dati (musica, film, ecc.) = 11%

**Le rispetti le regole stabilite dai tuoi genitori? Sì = 91%      NO = 9%**

## **Lasciando stare il giudizio altrui, secondo te il tuo comportamento on-line...?**

**E' giusto = 67%**

E' un po' sbagliato, faccio cose che non dovrei fare = 9%

E' un po' sbagliato, non faccio cose che dovrei fare = 4%

**E' un problema che non mi pongo = 20%**

## **I tuoi genitori:**

Controllano regolarmente quello che fai mentre navighi in Internet = 23%

**Ti lasciano navigare in Internet da solo/a = 54%**

**Ti lasciano navigare liberamente su internet = 36%**

Hanno installato una protezione che controlla/limita la tua navigazione su internet = 7%

Utilizzano altri modi o regole per controllarti = 3%

# QUINDI..

---

- La connessione a internet è quotidiana e svincolata da un luogo particolare (smartphone)
- Le attività associate al web sono prevalentemente orientate a socializzare, ascoltare musica, vedere filmati, studiare, giocare e condividere
- La navigazione avviene spesso in solitudine e con ampio margine di libertà
- I software di controllo navigazione non sembrano essere adottati come misura protettiva
- Le regole comportamentali a cui attenersi durante la navigazione riguardano prevalentemente la gestione dei dati personali e il rapporto con persone sconosciute

# DATI GENITORI (N=100; 34% M, 66% F)

## Che cosa la preoccupa maggiormente riguardo ciò che può accadere a suo figlio/a?

Cosa fa a scuola = 28%	<b>Essere vittima di un crimine = 42%</b>
Bere troppo alcol / assumere droghe = 21%	Finire in qualche guaio con la polizia = 4%
<b>Vedere materiale inappropriato in internet = 42%</b>	<b>Subire infortuni sulle strade = 57%</b>
<b>Essere contattato da estranei su internet = 45%</b>	Nessuna di queste = 3%
La sua attività sessuale = 1%	Non so = 2%

## Per quanto lei sappia in quale di questi luoghi suo figlio/a utilizza internet attualmente?

	Sì
<b>In camera sua (o altra stanza privata) con PC</b>	<b>45%</b>
<b>In posizione della casa visibile (es. soggiorno, corridoio...) con PC</b>	<b>60%</b>
<b>In qualsiasi spazio della casa con smartphone, Ipod, Ipad ecc. con wifi</b>	<b>76%</b>
<b>In casa o fuori casa con smartphone, Ipod, Ipad ecc. con contratto dati</b>	<b>51%</b>
A casa di un amico/a	29%
A casa di un parente	22%
Televisione	9%

## Quali delle seguenti cose le capita di fare con suo figlio?

	Spesso	Qualche volta	Mai
Parlo con lui/lei di ciò che fa su internet	<b>45%</b>	<b>44%</b>	11%
Mi siedo con lui/lei mentre usa internet (guardando quello che fa ma non partecipando realmente)	15%	<b>56%</b>	29%
Sto vicino quando utilizza internet	20%	<b>53%</b>	27%
Incoraggio mio figlio ad esplorare e imparare cose su internet per proprio conto	12%	<b>48%</b>	<b>40%</b>
Condivido con mio figlio le attività su internet	17%	<b>60%</b>	23%

## In che misura a suo figlio è consentito di svolgere le seguenti attività?

	Sempre	Solo con supervisione	Mai
Utilizzare i messaggi istantanei	<b>73%</b>	14%	13%
Scaricare musica o film da internet	25%	<b>39%</b>	<b>36%</b>
Guardare video su internet (es. YouTube)	<b>54%</b>	38%	8%
Avere il proprio profilo su un social network	19%	32%	<b>49%</b>
Fornire informazioni personali ad altri su internet (es. nome, indirizzo o numero di telefono)	1%	8%	<b>91%</b>
Caricare foto, video o musica da condividere con altri	21%	<b>37%</b>	<b>42%</b>

## Ha avuto occasione di fare una delle seguenti attività con suo figlio/a?

	Sì
<b>L'ho aiutato in attività difficili da svolgere su internet</b>	<b>70%</b>
<b>Gli ho spiegato perché alcuni siti vanno bene o non vanno bene</b>	<b>82%</b>
<b>Ho dato consigli su come utilizzare internet in modo sicuro</b>	<b>82%</b>
<b>Ho suggerito modi di comportarsi con altre persone su internet</b>	<b>82%</b>
L'ho aiutato in passato quando qualcosa su internet lo ha turbato	26%
<b>Parlare con lui di quello che farebbe se qualcosa su internet dovesse turbarlo</b>	<b>65%</b>

## Quando suo figlio/a utilizza internet a casa le capita di effettuare uno dei seguenti controlli?

	Spesso	Qualche volta	Mai
Vedere quali siti internet ha visitato	30%	<b>41%</b>	29%
Leggere i messaggi nella casella e-mail o i messaggi istantanei	27%	<b>34%</b>	<b>39%</b>
Controllare i suoi profili online su social network o su altri siti	<b>35%</b>	21%	<b>44%</b>
Verificare quali amici o contatti aggiunge ai suoi profili online	<b>30%</b>	25%	<b>45%</b>

## Il computer che suo figlio/a usa più spesso a casa è dotato di uno dei seguenti programmi?

	Sì
Filtri famiglia o altro che filtra o blocca alcuni tipi di siti	<b>45%</b>
Filtri famiglia o altro che tenga traccia dei siti visitati	<b>49%</b>
Un servizio che limita il tempo che trascorre su internet	13%
Un programma per evitare spam o virus	<b>75%</b>

## Che lei sappia suo figlio/a in passato ha fatto una delle seguenti attività?

	Sì	No	Non so
Ha incontrato di persona qualcuno che aveva conosciuto su internet	3%	<b>94%</b>	3%
Ha visto immagini su internet che sono chiaramente a sfondo sessuale	8%	<b>68%</b>	24%
E' stato trattato in modo offensivo o cattivo su internet da un altro bambino o ragazzo (essere ripetutamente deriso, insultato o escluso)	10%	<b>85%</b>	5%
Ha trattato un altro bambino o ragazzo in modo offensivo o cattivo su internet	4%	<b>90%</b>	6%
Ha ricevuto dei messaggi sessuali (parole, immagini o video) su internet	5%	<b>84%</b>	11%
Ha mandato a qualcun altro messaggi sessuali su internet	3%	<b>90%</b>	7%
Ha visto su internet immagini aggressive o violente di persone che aggrediscono o uccidono qualcun altro	8%	<b>72%</b>	20%

**Per quanto ne sappia in passato suo figlio/a ha visitato un sito in cui si parlava di queste argomenti o si incoraggiavano queste azioni?**

	Sì	No	Non so
Persone che parlano di come procurarsi danni fisici o farsi del male	3%	<b>92%</b>	5%
Persone che parlano di come suicidarsi	3%	<b>92%</b>	5%
Persone che spiegano come dimagrire (anoressici o bulimici)	1%	<b>90%</b>	9%
Persone che pubblicano messaggi d'odio contro certi gruppi o individui	2%	<b>92%</b>	6%
Persone che parlano delle proprie esperienze con la droga	3%	<b>90%</b>	7%

## Quali regole ha stabilito con suo figlio/a per la navigazione in Internet?

	Sì
Gli ho spiegato di non diffondere mai i dati personali	<b>93%</b>
Gli ho fissato un tempo massimo per la navigazione	<b>52%</b>
Gli ho vietato di comunicare con gli sconosciuti	<b>91%</b>
Gli ho indicato quali siti può visitare e quali attività può svolgere	<b>54%</b>
Gli ho vietato di diffondere sue foto e della mia famiglia	<b>74%</b>
Ho stabilito dei limiti per il download di dati (musica, film, ecc.)	40%
Ho installato un software per bloccare accesso a siti, programmi, giochi	25%
Gli ho raccomandato di non collegarsi da solo senza un adulto/genitore	35%
Gli ho spiegato come usare le chat e i servizi di messaggistica immediata	<b>70%</b>
Gli ho spiegato cosa fare se si imbatte in materiale che mette a disagio	<b>64%</b>

**Per quanto riguarda l'utilizzo dello smartphone, e solo nel caso suo figlio ne faccia uso, in che misura le capita di adottare le seguenti misure di controllo?**

	Spesso	Qualche volta	Mai
Verificare la cronologia di navigazione internet	25%	31%	<b>44%</b>
Accedere alle applicazioni di messaggistica istantanea	30%	32%	<b>38%</b>
Accedere e controllare i profili (Facebook, Instagram, Watsapp..)	<b>40%</b>	27%	33%
Verificare amici o contatti aggiunti ai profili	32%	30%	<b>38%</b>
Verificare se e quale materiale riceve o invia (immagini, video..)	<b>34%</b>	32%	<b>34%</b>
Limitare il tempo di utilizzo nell'arco della giornata	<b>47%</b>	28%	25%
Regolare e limitare il traffico dati	30%	30%	<b>40%</b>
Ho libero accesso alle applicazioni e conosco tutte le password	<b>48%</b>	16%	36%

# RISCHI PERCEPITI

---

## Ragazzi

- Persone pericolose: pedofili
- Cyberbullismo
- Truffe, virus, spam
- Siti pornografici
- Hacker
- Cattive influenze
- Essere insultato
- Stalker
- False identità
- Ritiro sociale/isolamento
- Dipendenza
- Privacy
- Droga

## Genitori

- Persone pericolose: pedofili
- Cyberbullismo
- Truffe, virus, spam
- Sessualità estrema/pornografia
- Adescamento
- False informazioni
- Immagini violente
- Perdita di tempo
- Superficialità
- Ritiro sociale/isolamento
- Confusione virtuale-reale
- Dipendenza
- Privacy
- Siti pericolosi

# VANTAGGI PERCEPITI

---

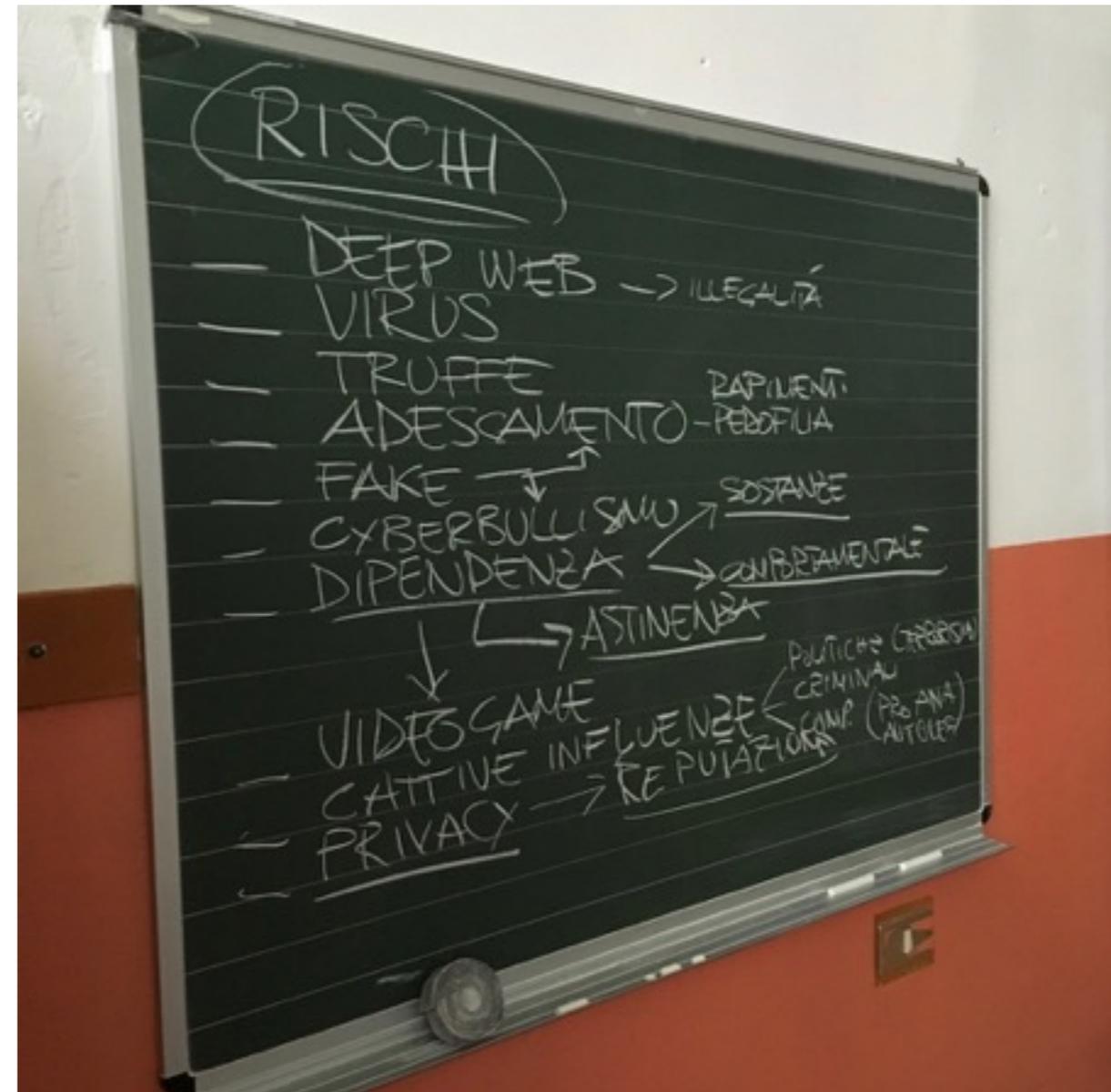
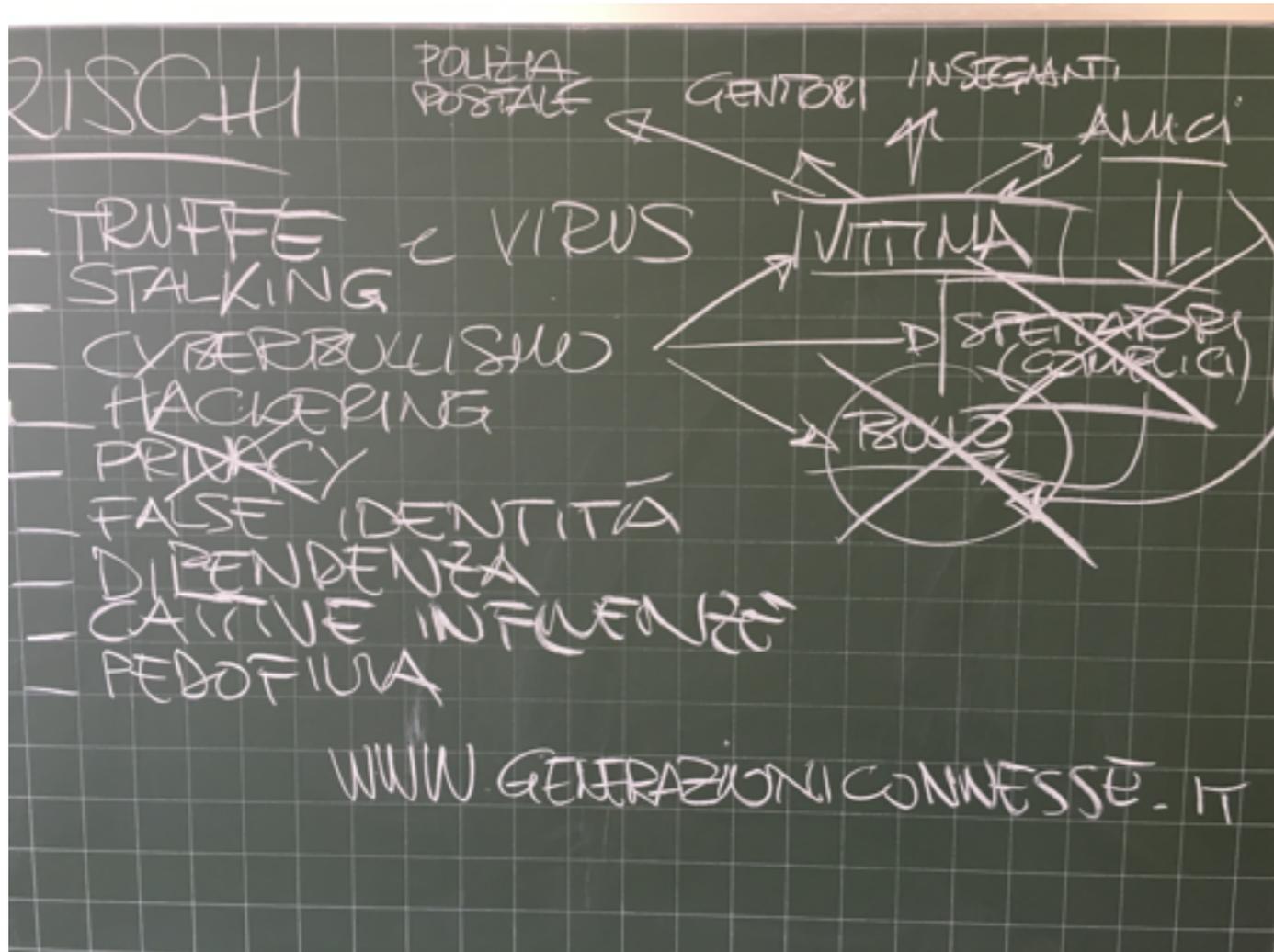
## *Ragazzi*

- **Informazioni**
- **Socializzazione: amici, parenti**
- Studio, ricerche
- Conoscere nuove persone
- Ascoltare musica
- Video
- **Comunicazione**
- Giochi
- Svago

## *Genitori*

- **Informazioni**
- **Socializzazione**
- Studio, ricerche
- Arte
- Cultura
- **Comunicazione**

# INTERVENTI NELLE CLASSI





# SUGGERIMENTI **BIBLIOGRAFICI**

---

- **Giovanna Mascheroni** (2012) *“I ragazzi e la rete”* La Scuola editrice
- **Stefano Laffi** (2014) *“La congiura contro i giovani”* Feltrinelli
- **Sherry Turkle** (2012) *“Insieme ma soli”* Codice Edizioni
- **Teo Benedetti** e **Davide Morosinotto** *“Cyberbulli al tappeto”* editoriale Scienza
- **Matteo Lancini** (2015) *“Adolescenti navigati”* Erickson
- **Sonia Livingstone** (2010) *“Ragazzi online. Crescere con internet nella società digitale”* Vita e Pensiero
- **Raffaella Perrella** e **Giorgio Caviglia** (2014) *“Dipendenza da Internet Adolescenti e adulti”* Apogeo

# SITOGRAFIA

---

- [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)
- [www.okkioallacaccasulweb.it](http://www.okkioallacaccasulweb.it)
- [www.mabasta.org](http://www.mabasta.org)
- [www.giovanieweb.info](http://www.giovanieweb.info)
- [www.giovanimedia.ch](http://www.giovanimedia.ch)
- [www.eukidsonline.net](http://www.eukidsonline.net)
- <http://sip.it/news/osservatorio-sip-sulladolescenza>  
<http://www.internazionale.it/opinione/valentina-pigmei/2016/03/27/famiglia-tecnologia-educazione-figli>

I genitori perfetti non esistono (Valentina Pigmei)

		<b>Contenuto: Bambino come ricevente</b>	<b>Contatti: Bambino come partecipante</b>	<b>Comportamento: Bambino come attore</b>
<b>OPPORTUNITÀ</b>	<b>Educazione e cultura digitale</b>	Risorse educative	contatto con altri che condividono gli stessi interessi	Processo di apprendimento autonomo o collaborativo
	<b>Partecipazione e impegno civico</b>	informazione globale	Scambio tra gruppi	Forme concrete di impegno civico
	<b>Creatività e espressione</b>	Varietà di risorse	Essere invitato/ ispirato a creare o partecipare	Creazione di contenuti
	<b>Identità e connessione sociale</b>	Consigli (personali/ salute/ sessuali, etc)	Relazioni sociali, condividere esperienze con altri	Espressione d'identità
<b>RISCHI</b>	<b>Commerciali</b>	Pubblicità, spam, sponsorizzazione	Monitoraggio / raccolta dati personali	gioco d'azzardo, download illegale, pirateria
	<b>Aggressività</b>	Violenza / contenuto nocivo	Vittima di bullismo, molestie or stalking	Atti di bullismo o molestie verso altri
	<b>Sessualità</b>	Pornografico / nocivo contenuto sessuale	Incontrare sconosciuti	Creare / caricare materiale pornografico
	<b>Valori</b>	Razzismo, informazioni distorte (ad esempio: droghe)	Autolesionismo, plagio	Fornire consigli (ad esempio suicidio / pro-anoressia)

*Tabella 1: A classification of online opportunities and risks for children*